МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
“ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ”

третього (освітньо-наукового) рівня

за спеціальністю В9 Історія та археологія

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради_____Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 09 від “27” серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з “01” вересня 2025 р.

В.о.ректора _____ Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 763 від “02” вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми

Мирослав ВОЛОЩУК _____

Члени робочої групи:

Олег ЖЕРНОКЛЕЄВ _____

Степан БОРЧУК _____

Микола КУГУТЯК _____

ВНЕСЕНО

Кафедра всесвітньої історії

Протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Завідувач кафедри_____Олег ЖЕРНОКЛЕЄВ

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету історії, політології і міжнародних відносин

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 р.

Голова вченої ради_____Ігор ГУРАК

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З :

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник_____Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Історія та археологія» з галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» спеціальності В9 «Історія та археологія» для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня з метою здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника започаткована та реалізується з 2016 року. ОНП затверджена Вченою радою університету 29 березня 2016 р. (протокол № 3) і введена в дію з 1 вересня 2016 р. (наказ ректора № 43/06-08-з від 31.08.2016 р.).

Програма оновлена в 2020 р. (протокол Вченої ради університету № 7 від 31.08.2020 р., введена в дію з 01.09.2020 р. наказом ректора № 79/06-06-с від 31.08.2020) та акредитована 04 жовтня 2021 р. Сертифікат № 3275 терміном дії до 01 липня 2027 року.

У 2024 р. ОНП оновлена (протокол Вченої ради університету № 1 від 30.01.2024 р.) та введена в дію з 1 вересня 2024 р. наказом ректора № 29/06-06-с від 31 січня 2024 р.

У 2025 р. ОНП оновлена відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (протокол Вченої ради університету № 04 від 25 березня 2025 р."; надано чинності наказом ректора № 390 від 09 травня 2025 року). А також,у зв'язку із завершенням процедури перейменування університету, відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 14 квітня 2025 року № 565 «Про перейменування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та його відокремленого структурного підрозділу», від 08 серпня 2025 року № 1125 «Про затвердження Статуту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника», в освітню програму внесено зміни у частині назви ЗВО (протокол Вченої ради університету № 09 від 27 серпня 2025 р."; введено в дію з 01 вересня 2025 р. наказом в. о. ректора № 763 від 02 вересня 2025 р.

Розроблена робочою групою у складі:

Волощук Мирослав Михайлович – доктор історичних наук, професор, гарант

Борчук Степан Миколайович – доктор історичних наук, професор

Жерноклеєв Олег Станіславович – доктор історичних наук, професор

Кугутяк Микола Васильович – доктор історичних наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Видавництво «Лілея НВ».
2. Івано-Франківський краєзнавчий музей.
3. Івано-Франківська обласна державна адміністрація. Управління культури,національностей та релігій.
4. Івано-Франківська академія Івана Золотоустого.
5. Національний заповідник «Давній Галич».

1. Профіль освітньої програми

Назва освітньої програми: *«Історія та археологія»*

Освітній ступінь: *доктор філософії* **Галузь знань:** *В Культура, мистецтво та гуманітарні науки*

Спеціальність: *В9 Історія та археологія*

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет історії, політології і міжнародних відносин Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	«Історія та археологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форма здобуття освіти	Очна (денна, вечірня), заочна
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16089. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 року.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, Третій (освітньо-науковий) рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня та ОКР спеціаліст, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамкикваліфікацій
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/doktor-filosofii/032-istoriia-ta-arkheolohiia/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до наявних професій видів та форм зайнятості в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки В9 Історія та археологія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальні історичні дослідження з використанням новітніх технологій роботи і опрацювання джерел та матеріалу, сучасних оцінок і характеристик подій та явищ.
Особливості програми	Цілі ОНП «Історія та археологія» повністю відповідають місії та Стратегії розвитку Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника на 2020–2025 рр. Надання поглиблених знань, умінь і навичок здатне забезпечити ефективне виконання здобувачем завдань інноваційного характеру з використанням сучасних технологій і новітніх методик, відповідає трьом векторам місії: наука, освіта, регіон. Унікальність ОНП забезпечує дослідницька специфіка Карпатського регіону шляхом щільного вплітання *регіональної специфіки* наукових студій і викладання НД («*Етноархеологія Карпатського регіону*», «*Побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.)*», «*Історичне музеєзнавство*», «*Історія Галичини XIX – перша половина XX ст.*», «*Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914–1923рр.)*», «*Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV ст.*» *та ін.*) у Центральноєвропейський контекст історичного минулого. Значна увага відводиться виробничій (асистентській) практиці. Оригінальні програми НД, форми і методи їх викладання допомагають сформувати дослідницьку ініціативу аспіранта, розвинене критичне мислення, здатність застосовувати свої знання й компетенції для вирішення конкретних завдань при роботі в архівах, бібліотеках, музеях, науково-дослідних інститутах, у роботі, суміжній з туризмом, кіновиробництвом, історичною реконструкцією, пам'яткознавством; пошуком, виявленням і належним ушануванням місць пам'яті.

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Доктор філософії з історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»: 2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 2310.2 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.1архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія); 2443.1 археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник,науковий співробітник-консультант (історія); 2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик(суспільні відносини), консультант з питань історії; 2443.2 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство); екскурсознавець.
Подальше навчання	Особа, яка здобула освіту за третім науковим рівнем, може продовжувати навчання в докторантурі.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Карпатського національного університету імені Василя Стефаника; залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків історичної науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі й міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Система методів оцінювання передбачає *види контролю*: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Поточний контроль включає: - тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку аспірантів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у аспірантів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - контроль самостійної роботи – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота аспірантів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навиків та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей,тез, оформлення звітів, розробки презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань здобувачів. Упродовж вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - брати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. *форми контролю*: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе. *оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється* за чотирибальною шкалою – ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") і вербальною – ("зараховано", "не зараховано"), із диференціацією за 100-бальною шкалою та її відповідністю до оцінок ЄКТС, що застосовується в університеті, згідно норм Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах. 2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій. 5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії. 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. 7. Концептуальні та методологічні знання в галузі В9 «Історія та археологія». 8. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень. 9. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт. 10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів. 11. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність). 12. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень. 13. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проєкти і програми в історичній галузі. 14. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Практична – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан і розвиток історичних подій 3. Викладацька – готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності 4. Організаційна – вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 5. Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку історичних подій 6. Суспільно-політична – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв'язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії; 7. Адекватне розуміння функціонування суспільства, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку 8. Діагностична – здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 9. Інформаційно-аналітична – здатність аналізувати наукові тексти та оригінальні історичні документи рідною мовою та узагальнювати цю інформацію; 10. Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

7 - Програмні результати навчання	
	1. Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях. 2. Уміння виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків та археологів. 3. Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку. 4. Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України. 5. Уміння використовувати знання про міжнародні організації і брати участь в їх діяльності як в Україні, так і за її межами. 6. Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти. 7. Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого. 8. Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної правди з проблем історії й археології 9. Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історії. 10. Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних зв'язків України з іншими країнами світу. 11. Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології. 12. Уміння використовувати методи та засоби інформаційно- аналітичної діяльності. 13. Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження. 14. Уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати. 15. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю. 16. Уміння працювати з джерелами та документами. 17. Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу. 18. Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-наукової програми «Історія та археологія» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 23, у т.ч. - доктори наук, професори – 13, - кандидати наук, доценти – 10.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.

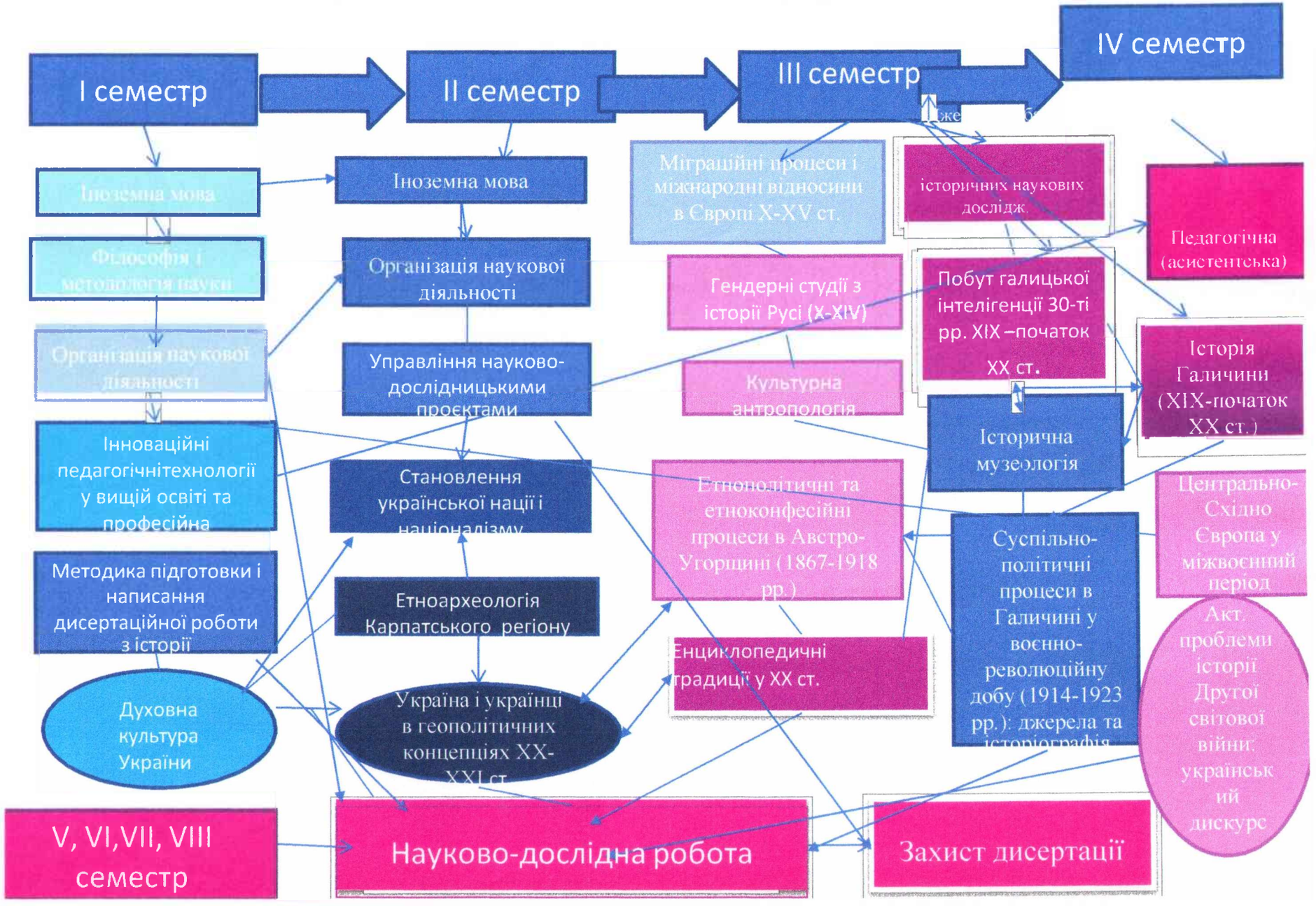
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nmv.pnu.edu.ua/містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Підтримку системи інформаційного забезпечення Карпатського національного університету імені Василя Стефаника покладено на структурний підрозділ – Інформаційно-обчислювальний центр. Необхідні навчально-методичні матеріали ОК ОНП доступні для здобувачів освіти в системі дистанційного навчання ПНУ, підтримку якої здійснює Навчально-науковий центр дистанційного навчання і моніторингу освітньої діяльності, та на веб-сайтах кафедр, які забезпечують освітній процес. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет, у тому числі й через технології Wi-Fi.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, Інститутом історії України НАН України та Інститутом українознавства імені І. Крип'якевича НАН України, підтримує тісні зв'язки із ЗВО України, країн Європейського Союзу та світу на основі двосторонніх договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Угода про наукове та культурне співробітництво між Центром Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) та Навчально-науковим центром дослідження Центрально-Східної Європи ПНУ (2015) 2. Меморандум про взаєморозуміння між Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ та факультетом політології Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (2013) 3. Угода про співпрацю між Університетом імені Адама Міцкевича в Познані і ПНУ (2009) і додаток до угоди про наукову і культурну співпрацю між Інститутом європейської культури Університету імені Адама Міцкевича та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ (2016) 4. Угода про співпрацю з Факультетом політології і міжнародних відносин Університету Миколи Коперніка та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУ (Торунь, Польща, 2009) та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, відповідно до Правил прийому у Карпатський національний університет імені Василя Стефаника

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові навчальні дисципліни ОП			
ОК1	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
ОК 2	Організація наукової діяльності	6	залік
ОК3	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК4	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та	3	залік
ОК5	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК6	Становлення української нації й націоналізму	3	екзамен
ОК7	Духовна культура України	3	екзамен
ОК8	Методика підготовки і написання дисертаційної роботи з історії	3	екзамен
ОК9	Україна й українці в геополітичних концепціях XX–XXI ст.	3	екзамен
ОК10	Етноархеологія Карпатського регіону	3	Залік
ОК11	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	
2. Вибіркові навчальні дисципліни ОП			
ВК 12	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Історія та археологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів проводиться два рази на рік у терміни: січень і серпень кожного року навчання, відповідно до вимог Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Порядок проведення атестації є наступним:

1) здобувач звітує про виконання індивідуального плану роботи своєму науковому керівнику (консультанту) відповідно до запланованого плану роботи, керівник приймає рішення про атестацію здобувача;

2) після затвердження атестації науковим керівником аспірант звітує на засіданні випускової кафедри із залученням гаранта освітньої програми про виконання індивідуального плану роботи: перша атестація – у період з 15 по 31 січня та друга атестація – з 15 по 30 серпня;

3) після затвердження на засіданні випускової кафедри атестації про виконання індивідуального плану роботи, атестація подається для затвердження на вчену раду структурного підрозділу;

4) у період з 25 по 30 січня (серпня) аспірантом подається заповнений індивідуальний план роботи аспіранта, докторанта у відділ аспірантури і докторантури для подання для затвердження атестації на Вченій раді університету.

Гарант ОНП _____ Мирослав ВОЛОЩУК

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК1			X		X		X		X	X	
ЗК2	X		X	X		X					X
ЗК3		X					X			X	
ЗК4			X		X		X		X		
ЗК5	X			X		X		X			X
ЗК6		X			X			X			
ЗК7							X	X			X
ЗК8						X		X	X	X	
ЗК9		X		X				X			
ЗК10					X			X	X	X	
ЗК11	X		X								X
ЗК12		X		X			X				
ЗК13			X		X						X
ЗК14	X			X			X			X	
…											
ФК1			X			X			X		
ФК2			X		X			X			X
ФК3		X									X
ФК4	X			X		X		X			
ФК5							X	X		X	
ФК6	X	X		X	X					X	
ФК7		X	X			X	X				X
ФК8	X				X			X	X		
ФК9			X	X				X		X	
ФК10							X		X	X	X

Гарант ОНП _____ Мирослав ВОЛОЩУК

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1			X		X		X		X	X	
ПРН 2	X		X	X		X		X			X
ПРН 3		X					X			X	
ПРН 4			X		X		X		X		
ПРН 5	X			X		X					X
ПРН6		X			X			X			
ПРН 7							X				X
ПРН 8						X			X	X	
ПРН 9		X		X							
ПРН 10					X				X	X	
ПРН 11	X		X								X
ПРН 12			X			X			X		
ПРН 13			X		X			X			X
ПРН 14		X						X			X
ПРН 15	X			X		X		X			
ПРН 16							X	X		X	
ПРН 17	X	X		X	X					X	
ПРН 18		X	X			X	X				X

Гарант ОНП _____ Мирослав ВОЛОЩУК

Додаток 1

Перелік вибіркових дисциплін

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр
ВБ 1.1.	Гендерні студії з історії Русі (X–XIV ст.)	3	залік
ВБ 1.2	Побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.)	3	залік
. ВБ 1.3.	Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV	3	залік
ВБ 1.4.	Історія Галичини (XIX – перша половина XX ст.)	3	залік
ВБ 1.5.	Українські релігійні організації в суспільному житті міжвоєнної Польщі	3	залік
ВБ 1.6.	Етнополітичні та етноконфесійні процеси в Австро-Угорщині (1867–1918 рр.)	3	залік
ВБ 1.7.	Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914–1923 рр.): джерела та історіографія	3	залік
ВБ 1.8.	Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс	3	залік
ВБ 1.9.	Енциклопедичні традиції у XX ст.	3	залік
ВБ 1.10	Джерельна база історичних наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.11	Історична музеологія	3	залік
ВБ 1.12.	Міграціологія	3	залік
ВБ 1.13.	Культурна антропологія	3	залік
ВБ 1.14.	Центрально-Східна Європа в міжвоєнний період	3	залік
ВБ 1.15	Латинська мова	3	залік
ВБ 1.16	Польська мова	3	залік