

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія міжнародних відносин друга половина XVII – початку XX ст.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітня програма «Середня освіта (Історія)»
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
всесвітньої історії
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія міжнародних відносин друга половина XVII – початку XX ст.
Викладач (-і)	Борчук Степан Миколайович
Контактний телефон викладача	(0342)59-61-03
Е-mail викладача	borchuk_s@ukr.net
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	передбачено
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин друга половина XVII – початку XX ст.» є особливості та закономірності еволюції міжнародних відносин в Середні віки та на початку ранньомодерної доби; головні етапи розвитку європейської та інших систем міжнародних відносин; найважливіші пріоритети зовнішньої політики великих держав на різних етапах історичного процесу; хронологічну канву подій, пов'язану зі становленням, кризою та занепадом кожної системи міжнародних відносин; основні засоби здійснення зовнішньої політики суверенних країн – дипломатію та війни у Середні, Нові та Новітні часи; комплекс джерел, важливих для еволюції міжнародного права.</p> <p>Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин друга половина XVII – початку XX ст.» складена відповідно до освітньої програми підготовки «Середня освіта (Історія)».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними тенденціями розвитку міжнародних відносин доби Середньовіччя та раннього Нового часу й подальшу їх еволюцію через зміну систем, починаючи від Вестфальської (1648–1789) і закінчуючи Ялтинсько-Постдамською (1945–1991). Методологічно курс опирається на фундаментальні положення сучасної теорії міжнародних відносин і висновки різних шкіл та напрямів у вивченні історії міждержавних стосунків.</p> <p>Основними цілями є показати логіку та рушійні сили найважливіших подій європейської та світової політики у їх взаємозв'язку між собою, сформувати у студентів системне бачення міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав з урахуванням різних чинників – економічних, соціальних, політичних, воєнних, ідеологічних, конфесійних, культурних.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p>Пропонована дисципліна покликана розвинути наступні компетентності:</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання, потребує інтеграції знань і прийняття рішень у практиці викладання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти.</p>	

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, а також до використання знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й повноцінне розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК10. Здатність поважати мультикультурність і різноманітність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК1. Здатність перенесення системи знань із вітчизняної і всесвітньої історії, громадянської освіти, необхідної для роботи в навчальних закладах загальної середньої освіти, у професійну діяльність.

Компетентності предметної спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта):

ПК1. Здатність володіти змістом та методологією фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.

ПК2. Знання сучасних наукових досліджень з історії України та всесвітньої історії.

ПК3. Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом історичної науки, орієнтуватися в науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.

ПК5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, володіти базовими знаннями української та світової культури в контексті готовності майбутніх фахівців до спілкування у мультикультурному середовищі на основі толерантності, діалогу і співробітництва.

ПК6. Здатність здійснювати критичний аналіз різних джерел інформації та наукового пізнання, використовувати їх у професійній діяльності.

ПК7. Знання наукових основ історії та методики її навчання, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій; здатність здійснювати дослідження з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти, методики навчання історії.

Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей 014.03

«Середня освіта»:

РН1. Відтворювати основні концепції та принципи педагогіки і психології, сучасних освітніх технологій; враховувати в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН3. Називати і аналізувати методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікувати форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. Здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. Вибирати відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізувати динаміку особистісного розвитку учнів, визначати ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. Називати і пояснювати принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної

співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. Демонструвати знання основ фундаментальних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперувати базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. Генерувати обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН11. Виявляти навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. Аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. Демонструвати знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовувати необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Програмні результати навчання студента, які формуються під час читання цієї дисципліни:

ПРН1. Демонструвати знання змісту фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін, необхідними для роботи в закладах загальної середньої освіти; пояснювати і характеризувати історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

ПРН2. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних історичних дисциплін та імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

ПРН3. Орієнтуватися в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперувати термінологією з фахових предметів.

ПРН4. Демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільноісторичного розвитку через міжпредметні зв'язки.

ПРН6. Працювати з джерелами інформації, вміти їх аналізувати, синтезувати, порівнювати та інтегрувати їх у зміст навчання історії, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань.

ПРН7. Знати зміст шкільних курсів історії, проектувати і здійснювати навчальний процес, обирати оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії і суспільствознавства за допомогою сучасних інноваційних технологій, вміти оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

ПРН8. Володіти здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.

ПРН9. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

ПРН10. Усвідомлювати призначення професійної діяльності вчителя історії і стійко прагнути до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18

самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
6	014.03 Середня освіта (Історія)	3	вибіркова	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Великі географічні відкриття та перший поділ світу між європейськими державами.		2		4
Тема 2. Італійські (1494 -1559 рр.) та релігійні війни і дипломатія у Західній Європі XVI – першої пол. XVII ст.		2		4
Тема 3. Міжнародні відносини у Східній, Південно-Східній та Центрально-Східній Європі XVI – першої пол. XVII ст.		2		4
Тема 4. Вестфальський мир і Мюнстерсько-Оснабрюкський порядок.		2		4
Тема 5. Міжнародні відносини на периферії Вестфальської системи. Центрально-Східна Європа у міжнародних відносинах другої половини XVII ст.		2		4
Тема 6. Міжнародні відносини наприкінці «Старого порядку».		2		4
Тема 7. Міжнародні відносини під впливом Атлантичної революції.			2	4
Тема 8. Нові аспекти міжнародних відносин кінця XVIII – початку XIX ст.			2	4
Тема 9. Утворення, головні засади Віденської системи та роль Священного союзу в підтримці європейської рівноваги.			2	4
Тема 10. Зовнішньополітичні пріоритети великих держав у 1820–1840-і рр. та еволюція Віденської системи.			2	4
Тема 11. «Східне питання» у 20–40-х рр. XIX ст.			2	4
Тема 12. Міжнародний аспект європейських «синхронних» революцій 1848 р.			2	4
Тема 13. Зовнішня політика О. Бісмарка та система союзів 70-90-х рр. XIX ст.			2	4
Тема 14. Перші війни за поділ світу й блокове протистояння в Європі.			2	4
Тема 15. Становлення Американської системи міжнародних відносин XIX – початку XX ст.			2	4
ЗАГ:		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної	Структура розподілу балів передбачає: 1) відповіді на семінарських заняттях – 15 балів (три оцінки на дев'яти семінарських заняттях); 2) написання контрольної письмової роботи/тестування – 15 балів;			

дисципліни	<p>3) виконання індивідуального науково-дослідного завдання – створення та представлення аналітичної записки з обраної проблеми міжнародних відносин XVII – поч. XX ст. – 20 балів (з них 15 балів – за текст, 5 балів – за представлення) Загальна кількість – 50 балів.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит (екзамен) проводиться згідно графіку навчального процесу в останній місяць семестру і передбачає написання екзаменаційної письмової роботи/тестування. Екзаменаційний білет включає 5 завдань, виконання яких вимагає від студентів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виявлення розуміння сутності понять і термінів міжнародних відносин XVII – поч. XX ст. – 5 балів; 2) вміння структурувати основні явища та елементи міжнародних відносин XVII – поч. XX ст. – 10 балів; 3) знання теоретичних засад міжнародних відносин XVII – поч. XX ст., поглядів та праць відомих учених-міжнародників означеного періоду – 15 балів; 4) знання конкретних проблем розвитку міжнародних відносин XVII – поч. XX ст. – 20 балів. <p>Загальна кількість – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) повторення студентами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль; 2) написання письмової роботи передбачає виконання студентами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: <ul style="list-style-type: none"> – виявлення розуміння сутності понять і термінів – 3 бали; – вміння структурувати основні явища та елементи міжнародної політики XVII – поч. XX ст. – 4 бали; – знання теоретичних засад, поглядів і праць відомих учених-міжнародників, конкретних проблем міжнародних відносин XVII – поч. XX ст. – 8 балів; <p>Загальна кількість – 15 балів.</p>
Семінарські заняття	<p>Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється за п'ятибальною системою за визначеними програмою навчальної дисципліни критеріями.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до підсумкового контролю (за навчальним планом – екзамен) за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни та отримання разом 26-ти і більше балів.</p>

Підсумковий контроль	Екзамен
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: Планується виконання здобувачами освіти обов'язкових декількох видів письмових робіт, про які йшлося в попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у «Карпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/.</p> <p>Відвідування занять: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Неформальна освіта: Індивідуальні заняття (сертифікатні програми, тренінги, короткотермінові курси, літні школи тощо під керівництвом тренерів, репетиторів та інших фахівців), які мають практичні короткострокові цілі. Очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, вебінари).</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Булик М. В. Історія міжнародних відносин у давні часи : навч. посіб. Маріуполь : МДУ, 2017. 274 с. 2. Блек Дж. Історія світу від найдавніших часів до сьогодення. Київ : Vivat, 2021. 256 с. 3. Велика війна 1914–1918: витоки, характер, наслідки : монографія / наук. ред. С. С. Трояна. Київ : Кондор, 2018. 536 с. 4. Голованов С. О. Всесвітня історія : підручник. Київ : Каравела, 2017. 296 с. 5. Головченко В., Матвієнко В. Дипломатична історія України : підручник. Київ : Ніка-Центр, 2018. 420 с. 6. Зінченко А. Л. Історія дипломатії: від давнини до нового часу: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. спец. міжнар. відносини та історія. К., 2005. 559 с. 7. Історія міжнародних відносин і зовнішньої політики ХХ – початок ХХІ століття : навч. посіб. К., 2006. 368 с. 8. Історія міжнародних відносин : підручник / І. В. Алексеєнко, А. Х. Маргулов, І. А. Єремєєва та ін. Дніпро : ДДУВС, 2020. 228 с. 9. Камінський А. Основи міжнародних відносин, Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2001. 238 с. 10. Крушинський В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика / за ред. В. А. Манжоли. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с. 11. Кучменко Е. М. Історія міжнародних відносин першої половини ХХ ст. : (історико-політ. есе) К., 2007. Ч. 1. 369 с. ; Ч. 2. 386 с. 12. Міжнародні організації: Навч. посіб. / За ред. О.С. Кучика. 2-ге вид., перероб. і доп. К., 2007. 749 с. 13. Скрипняк О. М. Історія міжнародних організацій: навчальний посібник. Умань: ПП Жовтий 	

О. О., 2011. 226 с.

14. Турчин Я. Б. Історія міжнародних відносин: навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 140 с

15. Цветков Г. М. Міжнародні відносини й зовнішня політика в 1917–1945 рр. : навч. посібник для студентів вищ. закладів освіти. К., 1997. 230 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

16. Батюк В. І. Історія міжнародних відносин [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://stud.com.ua/75562/politologiya/istoriya_mizhnarodnih_vidnosin.

17. Бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.

18. Сайт персональних навчальних систем ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Дисципліна «Історія міжнародних відносин» [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7696>.

19. Big History Project [website] / URL : <https://www.bighistoryproject.com/home>.

Борчук С. М. доктор історичних наук, професор кафедри всевітньої історії