

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра всесвітньої історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс**

Освітня програма підготовки доктора філософії з історії та археології  
Спеціальність 032 Історія та археологія  
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
всесвітньої історії  
Протокол № 1 від 26 серпня 2025 р.

| <b>1. Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс |
| <b>Викладач (-і)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Марущенко Олександр Володимирович, канд. іст. наук, доцент.           |
| <b>Контактний телефон викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0661762525                                                            |
| <b>Е-mail викладача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | oleksandr.marushchenko@cnu.edu.ua                                     |
| <b>Формат дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Очний                                                                 |
| <b>Обсяг дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | __3__ кредитів ЄКТС, __90__ год.                                      |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://d-learn.cnu.edu.ua/">https://d-learn.cnu.edu.ua/</a> |
| <b>Консультації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За графіком                                                           |
| <b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <p>. Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки докторів філософії через аспірантуру з спеціальності “Історія та археологія”.</p> <p>Предметом вивчення вибіркової навчальної дисципліни “ Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс” є особливості і тенденції відображення в науковій історичній літературі соціально-економічного, військово-політичного, ідеологічного й культурно-духовного становища України в роки Другої світової війни, функціонування нацистсько-румунсько-угорського окупаційних режимів, розвитку українського самостійницького й радянського рухів опору, форм і методів їхньої політичної та збройної боротьби.</p> <p>Міждисциплінарні зв’язки: дисципліни, що передують вивченню вибіркового курсу “ Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс”: архівознавство, джерела з історії України, джерелознавство, етнологія України, історіографія:теорія і методологія, історія України, теорія і методика наукових досліджень.</p> <p>Дисципліни, що використовують матеріали вибіркового курсу “Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс”: історіографія історії України, історіографія всесвітньої історії XX ст., історіографія історії зарубіжних слов’ян, філософія і методологія історії.</p> |                                                                       |
| <b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| <p>Метою викладання вибіркової навчальної дисципліни “ Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс” є вивчення, систематизація та комплексний аналіз основних проблем історії України періоду Другої світової війни у вітчизняній і зарубіжній історичних науках впродовж 1990-2020-х років. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “Актуальні проблеми історії Другої світової війни: український дискурс” є ознайомлення докторантів з основними групами історіографічних джерел з проблеми, провідними тенденціями і напрямками дослідження теми, її концептуально-методологічними й науково-теоретичними засадами, головними документальними і монографічними публікаціями, аналіз наукового доробку з проблеми провідних вітчизняних і зарубіжних вчених.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |

Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формувати наукові гіпотези.
7. Концептуальні та методологічні знання в галузі 032 «Історія та археологія».
10. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

### **Фахові компетентності спеціальності (ФК)**

2. Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних подій.
4. Організаційна – вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.
7. Адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку.
10. Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.

### **Програмні результати навчання**

Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України. (ПРН 4)

Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти. (ПРН 6)

Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого. (ПРН 7)

Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних зв'язків України з іншими країнами світу. (ПРН 10)

Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження. (ПРН 13)

Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю. (ПРН 15)

Здатність організовувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу. (ПРН 18)

| 5. Організація навчання                                                                                                          |                              |                        |                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|
| Обсяг навчальної дисципліни                                                                                                      |                              |                        |                             |           |
| лекції                                                                                                                           |                              | 20                     |                             |           |
| семінарські заняття /<br>практичні / лабораторні                                                                                 |                              | 10                     |                             |           |
| самостійна робота                                                                                                                |                              | 60                     |                             |           |
| Ознаки навчальної дисципліни                                                                                                     |                              |                        |                             |           |
| Семестр                                                                                                                          | Спеціальність                | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |           |
| 3                                                                                                                                | 032 Історія та<br>археологія | 2                      | Вибірковий                  |           |
| Тематика навчальної дисципліни                                                                                                   |                              |                        |                             |           |
| Тема                                                                                                                             |                              | кількість год.         |                             |           |
|                                                                                                                                  |                              | лекції                 | заняття                     | сам. роб. |
| 1. Джерела. Стан наукової розробки проблеми.<br>Методологія, організаційно-інституційні засади<br>дослідження                    |                              | 2                      |                             | 6         |
| 2. Українське питання напередодні та в перший період<br>Другої світової війни в дослідженнях вітчизняних<br>істориків.           |                              | 2                      | 2                           | 6         |
| 3. Сучасна історична наука про участь українського народу<br>в збройній боротьбі на фронтах війни.                               |                              | 2                      |                             | 6         |
| 4. Висвітлення в історичних дослідженнях сутності<br>німецько-румунсько-угорського окупаційних режимів на<br>території -України. |                              | 2                      | 2                           | 6         |
| 5. Рух Опору на окупованій території України під час<br>Другої світової війни: погляд з XXI століття.                            |                              | 2                      | 2                           | 6         |
| 6. Українсько-польський конфлікт в роки Другої світової<br>війни у фокусі фундаментальних досліджень і суспільних<br>дискусій.   |                              | 2                      | 2                           | 6         |
| 7. Дослідження внеску українського народу у створення<br>воєнного господарства країни і досягнення перемоги над<br>ворогом.      |                              | 2                      |                             | 6         |
| 8. Держава і суспільство воєнної доби як об'єкт наукових<br>студій.                                                              |                              | 2                      | 2                           | 6         |
| 9. Вивчення українськими істориками проблем духовного<br>життя суспільства в роки Другої світової війни.                         |                              | 2                      |                             | 6         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 10. Вітчизняна історична наука про підсумки Другої світової війни для України. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |    | 6  |
| Всього                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20 | 10 | 60 |
| <b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| Загальна система оцінювання навчальної дисципліни                              | <p>Критерії поточного оцінювання:</p> <p>Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника» знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«відмінно»</b> – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;</li> <li>– <b>«добре»</b> – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;</li> <li>– <b>«задовільно»</b> – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;</li> <li>– <b>«незадовільно»</b> – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.</li> </ul> |    |    |    |
| Вимоги до письмових робіт                                                      | Проводяться у тестовому режимі в системі дистанційного навчання університету. Оцінюються за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |
| Семінарські заняття                                                            | Оцінювання роботи здійснюється за стобальною шкалою. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | тем, виконання індивідуальних завдань, контрольних (тестових) робіт. Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.                                                                                                                                                                                                                         |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання всіх форм роботи, відсутність негативних оцінок, невідпрацьованих пропущених занять. Допуск до заліку передбачає набрання балів у діапазоні 26-50 балів                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Підсумковий контроль                   | Форма контролю – залік.<br>Залік виставляється автоматично на останньому семінарському занятті за результатами виконання всіх запланованих видів навчальної діяльності за наявності оцінок за усну відповідь у 100-бальній системі (не менше 2, ваговий коефіцієнт 30), контролю самостійної роботи у тестовій формі в 100-бальній системі (ваговий коефіцієнт 35) і захисту індивідуального творчого завдання у 100-бальній системі (ваговий коефіцієнт 35) |

#### 7. Політика навчальної дисципліни

**Контрольні роботи** проводяться у формі тестування в електронній дистанційній системі <https://d-learn.cnu.edu.ua>

**Академічна доброчесність:** Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету: Ознайомитися з даними положеннями можна за посиланням: <https://cnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

**Відвідування занять** обов'язкове. У випадку пропуску відпрацьовується тема пропущеного заняття у визначені час та спосіб (конспект підготовки, усна співбесіда, тестування)

**Неформальна освіта:** вітається проходження навчальних курсів в з використанням різних освітніх платформ. Зараховуються, як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, EdEra, які відповідають програмі навчальної дисципліни.

#### 8. Рекомендована література

Здіорук С.І., Гриневич Л.В., Здіорук О.І. Показчик публікацій про діяльність ОУН та УПА (1945-1998 pp.) - К., 1999.

Лисенко О.Є., Марущенко О.В. Організація українських націоналістів та Українська повстанська армія: Бібліографічний показник публікацій 1998-2002 років. - К., 2002.

Лисенко О.Є., Марущенко О.В. Українсько-польські стосунки періоду Другої світової війни у вітчизняній історіографії: Бібліографічний показник. - Київ-Івано-Франківськ, 2003.

Енциклопедія історії України. Т. 1-10. - К., 2003-2013.

Історичне джерелознавство. - К., 2002.

Калакура Я.С. Українська історіографія. - К., 2004.

Кентій А.В. Збройний чин українських націоналістів. 1920-1956. Історико-архівні нариси. Т. 1. Від Української Військової Організації до Організації Українських Націоналістів. 1920-1942. - К., 2005.

Кентій А.В. Збройний чин українських націоналістів. 1920-1956. Історико-архівні нариси. Т. 2. Українська повстанська армія та збройне підпілля Організації українських націоналістів. 1942-1956. - К., 2008.

Кентій А.В. Нарис боротьби ОУН-УПА в Україні (1946-1956 рр.). - К., 1999.

Кентій А.В. Нариси історії Організації українських націоналістів (1929-1941 рр.) - К., 1998.

Кентій А.В. Нариси історії Організації українських націоналістів (1941-1942 рр.) - К., 1999.

Кентій А.В. Українська військова організація (УВО) в 1920-1928 рр. Короткий нарис. - К., 1998.

Кентій А.В. Українська повстанська армія в 1942-1943 рр. - К., 1999.

Кентій А.В. Українська повстанська армія в 1944-1945 рр. - К., 1999.

Киричук Ю. Нариси з історії українського -національно-визвольного руху 40-50-х рр. XX століття. - Львів, 2000.

Коваль М.В. Україна в Другій світовій і Великій Вітчизняній війнах (1939-1945 рр.). - К., 1999.

Колесник І.І. Українська історіографія. - К., 2000.

Коцур В., Коцур А. Історіографія історії України. - Чернівці, 1999.

Літопис Української Повстанської Армії. - Торонто-Львів, 1977-2010. - Т. 1-50.

Літопис УПА. Нова серія. - Київ-Торонто, 1995-2012. - Т. 1-19.

Макарчук С.А. Джерела з історії України. - Львів, 1999.

Муковський І., Лисенко О. Звитяга і жертвність. Українці на фронтах Другої світової війни. - К., 1996.

Організація українських націоналістів і Українська повстанська армія. Історичні нариси. - К., 2005.

Організація українських націоналістів і Українська повстанська армія: Фаховий висновок робочої групи істориків при Урядовій комісії з вивчення діяльності ОУН і УПА. - К., 2005.

ОУН в 1941 році. Документи: В 2-х ч. - К., 2006.

ОУН в 1942 році. Документи. - К., 2006.

Патриляк І.К. "Встань і борись! Слухай і вір...": українське націоналістичне підпілля та повстанський рух (1939-1960 рр.) - Львів, 2012.

Політична історія України. У 6-ти томах. Т.4. Україна у Другій світовій війні (1939-1945). - К., 2003.

Політичний терор і тероризм в Україні. XIX-XX ст. Історичні нариси. - К., 2002.

Україна в Другій світовій війні. Погляд з ХХІ ст.: Історичні нариси. Кн. 1-2.- К., 2011.

Українська історіографія на зламі ХХ і ХХ століть: здобутки і проблеми. - Львів, 2004.

Безсмертя. Книга Пам'яті України. 1941-1945. - К., 2000.

Боляновський А. Дивізія "Галичина". Історія. - Львів, 2000.

Боляновський А. Українські військові формування в збройних силах Німеччини (1939-1945). - Львів, 2003.

Брицький П.П. Україна в Другій світовій війні (1939-1945) — Чернівці, 1995.

Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. Двобій без компромісів. Протиборство спецпідрозділів ОУН та радянських сил спецоперацій. 1945-1980-ті роки. - К., 2007.

Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. Меч і тризуб. Розвідка і контррозвідка руху українських націоналістів та УПА (1920-1945). - К., 2006.

Веденєєв Д.В., Биструхін Г.С. "Повстанська розвідка діє точно й відважно..." Документальна спадщина підрозділів спеціального призначення Організації

українських націоналістів та Української повстанської армії 1940-1950-ті роки. - К., 2006.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX-XX ст. - К., 1996.

Гунчак Т. Україна: перша половина XX ст.: Нариси політичної історії. - К., 1993.

Ільющин І.І. Волинська трагедія 1943-1944 рр. - К., 2003.

Ільющин І.І. ОУН-УПА і українське питання в роки Другої світової війни (в світлі польських документів). - К., 2000.

Ільющин І.І. Протистояння УПА і АК (Армії Крайової) в роки Другої світової війни на тлі діяльності польського підпілля в Західній Україні. - К., 2001.

Історія українського війська (1917-1945) — Львів, 1996.

Кентій А., Лозицький В. Війна без пощади і милосердя: Партизанський фронт у тилу вермахту в Україні (1941-1944). - К., 2005.

Киричук Ю. Український національний рух 40-50-х років XX ст.; Ідеологія та практика. - Львів, 2003.

Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. - Львів, 1993.

49. Кучер В. ОУН-УПА в боротьбі за незалежну Україну. - К., 1997.

Литвин В.М. Україна у Другій світовій війні (1939-1945). - К., 2004.

Мірчук П. Українська Повстанська Армія. Документи і матеріали: 1942-1952. - Мюнхен, 1953.

Патриляк І.К. Військова діяльність ОУН(б) у 1940-1942 роках. - К., 2004.

Патриляк І.К., Боровик М.А. Україна в роки Другої світової війни: спроба нового концептуального погляду. - К., 2010.

Примаченко Я. Північноамериканська історіографія діяльності ОУН і УПА. - К., 2010.

Русначенко А. Народ збурений: Національно-визвольний рух в Україні й національні рухи опору в Білорусії, Литві, Латвії, Естонії у 1940-50-х роках. - К., 2002.

Стародубець Г.М. Генеза українського повстанського запілля. - Тернопіль, 2008.

Стародубець Г.М. ОУН(б) в українському національно-визвольному русі на Волині в роки Другої світової війни (1941-1943 рр.) - Тернопіль, 2002.

Стародубець Г.М. Українське повстанське запілля (друга половина 1943 — поч. 1946 років) — Тернопіль, 2006.

Україна в Другій світовій війні у документах: Збірник німецьких архівних матеріалів. - Львів, 1997-2000. - Т. 1-4.

Україна-Польща: важкі питання: Матеріали міжнародних наукових семінарів істориків “Українсько-польські відносини під час Другої світової війни” - Варшава, 1998-2001. - Т. 1-5, Луцьк; 2009. - Т. 7,8; Луцьк, 2004. - Т. 9; Варшава, 2006. - Т. 10.

Українська Повстанська Армія — феномен національної історії: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. - Івано-Франківськ, 2003.

Український визвольний рух: Збірники 1-15 - Львів, 2003-2012.

Чайковський А.С. Невідома війна: партизанський рух в Україні в 1941-1944 рр. мовою документів, очима історика. - К., 1994.